

نشست دفاتر توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی قم

خرداد ۱۴۰۰

آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ماده ۳- وظایف و فعالیت های اصلی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها

۱- اجرای برنامه های آموزشی بر اساس سیاست های ابلاغ شده توسط مرکز مطالعات و توسعه

آموزش دانشگاه

۲- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشکده برای عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های

آموزشی دانشکده.

۳- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده .

۴- همکاری با EDO سایر دانشکده های دانشگاه مربوطه به منظور تبادل تجربیات ، اطلاعات و

بهره مندی از پتانسیل های آنان

۵- پایش و نظارت بر عملکرد و فعالیت های واحد توسعه آموزش بیمارستان ها .

آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

- ۶- ارائه گزارش عملکرد به EDC دانشگاه و معاون آموزشی دانشکده .
- ۷- پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در سطح دانشکده.
- ۸- توانمند سازی و حمایت از اعضای هیات علمی برای اجرای برنامه های نوآورانه با
حمایت EDC
- ۹- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده مربوطه و ارائه گزارش به EDC
- ۱۰- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر
اساس نتایج نیازسنجی، سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشکده با مشارکت EDC
- ۱۱- نظارت ، ارزشیابی و تحلیل آزمون های دانشکده مربوطه.

آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

۱۲- اجرای طرح های پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های دانشکده و EDC با حمایت EDC

۱۳- ایجاد کمیته دانشجویی توسعه آموزش در سطح دانشکده.

تبصره ۱: از نظر ساختاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها زیر نظر معاونین آموزشی دانشکده ها فعالیت می نمایند.

تبصره ۲: وظایف دفاتر توسعه دانشکده ها تا زمان کسب توانمندی های لازم ، توسط مراکز مطالعات دانشگاهها و وظایف واحدهای توسعه بیمارستان های آموزشی توسط دفاتر توسعه دانشکده های پزشکی انجام خواهد شد .

تبصره ۳: مدیر دفتر توسعه دانشکده به پیشنهاد معاون آموزشی دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات، توسط رئیس دانشکده منصوب می گردد.

انتظارات

- ارسال گزارش فصلی همراه با مستندات (گزارش همراه با مستندات ملاک ارزشیابی دفاتر قرار خواهد گرفت)
- همکاری با EDC در زمینه های مختلف از قبیل ارتباط با دانشجویان، پژوهش در آموزش، فعالیت های نوآورانه، بسته های تحول در آموزش و
- اعلام برنامه عملیاتی در ابتدای سال (تا نیمه تیرماه برای سال ۱۴۰۰)

نکته: کارگاه های توانمندسازی به صورت متمرکز در EDC برگزار خواهد گردید

چک لیست ارزشیابی عملکرد EDO

- نکته: چک لیست مذکور مبنای ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش و انتخاب دفتر برتر قرار خواهد گرفت

چک لیست ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش				
فعالیت	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
ارائه گزارش عملکرد به EDC دانشگاه و معاون آموزشی دانشکده به صورت فصلی				
ایجاد کمیته دانشجویی توسعه آموزش در سطح دانشکده				
همکاری در اجرای طرح های پژوهش در آموزش (نیازسنجی- ترغیب اعضای هیأت- ارایه مشاوره) براساس اولویت های دانشکده و EDC با حمایت EDC				
ارائه مشاوره و همکاری با EDC در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش پزشکی براساس نیازسنجی و اولویت های آموزشی دانشکده و سیاست های EDC				
نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده و ارسال گزارش به EDC				
توانمندسازی و حمایت اعضای هیات علمی برای اجرای فرایندهای آموزشی و نوآورانه با همکاری EDC				
پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه و روش های نوین آموزش و ارزشیابی در سطح دانشکده و ارسال گزارش به EDC				
آشنا سازی اعضا هیات علمی با سامانه فرآیندهای نوآورانه و دانش پژوهی و کمک در بارگذاری فرآیندها				

چک لیست ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش

عالی	خوب	متوسط	ضعیف	فعالیت
				همکاری با EDO سایر دانشکده های دانشگاه به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های آنان
				عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده
				ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشکده برای عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های آموزشی دانشکده
				همکاری با کمیته ها و مشارکت در اجرای بسته های تحول در آموزش براساس دستورالعمل های EDC
				برنامه ریزی جهت ارتقاء کیفیت آموزش (پایه و بالین) و اجرای آن با هماهنگی EDC
				جمع آوری پیشنهادات گروه های آموزشی جهت بازنگری کوریکولوم های آموزشی و ارسال به معاونت آموزشی دانشکده
				مشاوره و هدایت اعضای هیأت علمی در تدوین LESSON PLAN - COURSE PLAN
				نظارت بر اجرای COURSE PLAN- LESSON PLAN

چک لیست ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش

فعالیت	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
همکاری در ارزشیابی درونی و بیرونی گروه های آموزشی و ارائه بازخورد به گروهها و ارسال گزارش EDC				
نظارت بر برگزاری آزمونهای ارزشیابی دانشجویان				
مشارکت و اجرای اعتباربخشی موسسه ای و بیمارستان های آموزشی				
همکاری در اجرای جشنواره آموزشی شهید مطهری				
همکاری با دفتر استعدادهای درخشان				
اطلاع رسانی در خصوص تسهیلات و امکانات ویژه دانشجویان استعداد های درخشان و اختصاص برد جهت اطلاع رسانی های دفتر استعداد های درخشان				
همکاری در برگزاری دوره ها، کارگاهها و سمینارهای علمی ویژه دانشجویان استعداد درخشان				
تعامل با دانشجویان در حوزه آموزش				
تشویق و ترغیب دانشجویان جهت همکاری با واحد EDO				
نظرسنجی از دانشجویان در مورد کیفیت دوره های آموزشی و ارسال برای معاونت آموزشی دانشکده و EDC				
برنامه ریزی جهت برطرف نمودن مشکلات آموزشی دانشجویان				

چک لیست ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش

عالی	خوب	متوسط	ضعیف	فعالیت
				تشکیل ژورنال کلاب آموزشی و ارسال گزارش برای EDC
				جلب مشارکت اعضای هیأت علمی علاقه مند و توانمند در پیشبرد اهداف دفتر توسعه آموزش دانشکده/مرکز آموزشی
				برنامه ریزی و فعالیت در جهت اعتلای اخلاق و منش حرفه ای اعضا هیات علمی
				جانشین پروری در جهت استمرار فعالیت های دفتر توسعه آموزش و پایبندی به برنامه های میان مدت و بلند مدت
				به روز رسانی وب سایت EDO
				تهیه و ارسال پیش نویس گواهی تدوین راهنمای مطالعه
				همکاری و هماهنگی با معاون آموزشی و ریاست دانشکده در امور آموزشی و فعالیت های دفتر
				شرکت فعال در کارگاه های توانمندسازی
				حضور فعال در مرکز توسعه آموزش و جلسات مربوطه

اعضا دانشجویی مرکز توسعه آموزش

- دانشکده پزشکی: نرگس کلهر - سارا افشاری - محسن ترک زاده
- دانشکده پرستاری و مامایی: زهرا عسگریان مقدم - علیرضا تقی نسب
- دانشکده پیرا پزشکی: ایمان خواهان یزدی
- دانشکده بهداشت: کاظمی - فقیهی

تفاهم نامه اجرایی طرح های مرتبط با edc

شماره: ۴۴۹۴۰/د

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۲/۱۸

پیوست: دارد

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
معاونت آموزشی

عضو محترم هیات علمی دانشگاه

سلام علیکم :

با صلوات بر محمد(ص) و آل محمد و احترام؛ با عنایت به فعالیت شورای پژوهش در آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و لزوم حمایت فعالیت های اعضای محترم هیات علمی در خصوص طرح های تحول و نوآوری در آموزش، دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش، تفاهم نامه فی مابین معاونت آموزشی و تحقیقات و فناوری در خصوص طرح های مذکور منعقد گردیده است که به پیوست جهت اطلاع و بهره برداری به حضورتان ارسال می گردد. همچنین قابل ذکر است با مذاکرات و توافق صورت گرفته با معاونت محترم تحقیقات و فناوری، ضروری است کلیه اعضای هیات علمی و پژوهشگران پیشنهادی طرح های پژوهشی خود در رابطه با محورهای قید شده در تفاهم نامه را به منظور داوری از طریق سامانه پژوهشیار به شورای پژوهش در آموزش ارسال نمایند.

دکتر سید کمال اسحاق حسینی
معاون آموزشی دانشگاه

۱۳۹۹ / ۱۲ / ۱۳ تاریخ

بسمه تعالی

تفاهم نامه پژوهشی فی مابین معاونین آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قم

ماده ۱ - مقدمه

در راستای تشکیل شورای پژوهش در آموزش و ابلاغ اعضای شورا در تاریخ ۱۳۹۹/۸/۲۱ به شماره نامه ۹۹/د/۱۳۳۳ در دانشگاه و طی جلسه و صورتجلسه شورای پژوهش در آموزش مورخ ۹۹/۹/۱۸ و به منظور تعیین چهارچوب های حمایت و پشتیبانی از موارد پژوهش های درخواستی مورد بررسی در شورای مذکور؛ این تفاهم نامه فی ما بین معاونین آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قم منعقد و تصویب و امضا گردید.

ماده ۲ - طرفین تفاهم نامه

این تفاهم نامه فی مابین معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قم منعقد و تصویب گردیده و ایشان نسبت به اجرای مفاد آن اهتمام می ورزند.

ماده ۳ - موضوع تفاهم نامه

این تفاهم نامه در خصوص مساحت مالی، تمهیدات طرح های پژوهش در آموزش، طرح های تحول و نوآوری در آموزش و دانش پژوهی آموزشی منعقد گردیده است.

ماده ۴ - تعریف ها

شورای پژوهشی مرکزی معاونت تحقیقات و فناوری؛ این شورا به عنوان عالی ترین مرجع تصمیم گیری در خصوص طرح های تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی قم می باشد.

شورای پژوهش در آموزش؛ این شورا به عنوان مرجع تصمیم گیری در خصوص طرح های پژوهش در آموزش، تحول و نوآوری در آموزش و دانش پژوهی آموزشی مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی قم (EDC) می باشد.

پژوهش در آموزش:

هرگونه فعالیت پژوهشی که در زمینه آموزش، روش های یاددهی و یادگیری و همچنین برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، ارزشیابی آموزشی، یادگیری الکترونیک در حوزه آموزش، روش تدریس و سایر موارد آموزشی در فراگیران، پرسنل آموزشی و اساتید دانشگاه باشد.

دانش پژوهی آموزشی؛ دانشی که از طریق پژوهش های پایه به دست می آید و یا با ادغام کردن معلومات به دست آمده در زمینه های مختلف کسب می شوند، تنها زمانی سودمند واقع می شود که با روشی موثر و معنی دار قابل انتقال به دیگران باشد لازم است دانش پژوهی

آموزش دارای شد معیار به شرح ذیل باشد:

۹۹، ۱۲، ۱۳

- استفاده از روش مندی مناسب

- کسب آمادگی کافی

- نتایج قابل توجه

- ارائه موثر

- بازبینی نقادانه

طرح تحول و نوآوری در آموزش:

این برنامه در قالب ۱۱ بسته تحولی و یک برنامه پایش تدوین گردیده است که در مجموع ۴۶ محور مختلف را برای طراحی، پیاده سازی و

رصد برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی در برمی گیرد. بسته های تحول در آموزش پزشکی به شرح ذیل می باشد:

- بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

- بسته حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم

- بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

- بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت

- بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرای، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها

- بسته اعتدالی اخلاق حرفه ای

- بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

- بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

- بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

- بسته اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان های آموزشی

- بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

ماده ۵ - موارد توافق تفاهم نامه

بند ۱- تعهدات طرح های پژوهش در آموزش بر اساس ساز و کار معاونت تحقیقات و فناوری و با توجه به مبلغ پیشنهادی در طرح، به

صورت چاپ مقاله در مجلات معتبر باشد.

بند ۲- تعهدات طرح های مرتبط با دانش پژوهی آموزشی، تحول و نوآوری در آموزش به صورت جدول ذیل خواهد بود:

ردیف	نوع تعهد طرح های دانش پژوهی آموزشی، طرح های تحول و نوآوری در آموزش
۱	چاپ مقاله در مجلات معتبر
۲	برنامه درسی (کوریکولوم) پذیرفته شده در شورای عالی برنامه ریزی آموزشی
۳	برنامه درسی (کوریکولوم) پذیرفته شده در شورای آموزشی دانشگاه
۴	مواد آموزشی

۱۳۹۹/۱۳/۱۳

۵	تالیف کتاب فارسی با تایید شورای انتشارات دانشگاه
۶	تالیف کتاب فارسی سایر انتشارات
۷	تالیف کتاب انگلیسی (انتشارات بین المللی)
۸	تالیف درسینامه
۹	سند سیاستی مصوب یکی از نهادهای سیاستگذار
۱۰	خلاصه سیاستی
۱۱	گواهی کاربری نتایج تحقیق توسط ارگان ذیربط
۱۲	ثبت اختراع
۱۳	سایر محصولات مصوب شورای آموزشی دانشگاه

بند ۳- طرح های تحقیقاتی تفیض شده به شورای پژوهش در آموزش تا سقف مبلغ چهل و پنج میلیون ریال معادل چهار میلیون و پانصد هزار تومان در شورای مرکزی پژوهشی مطرح و بدون داوری به کمیته اخلاقی ارجاع داده می شود.

تبصره ۳: امکان دارد برخی طرح ها با میزان سقف مبلغ چهل و پنج میلیون ریال معادل چهار میلیون و پانصد هزار تومان، بر حسب مورد با توجه به صلاحدید شورای پژوهشی مرکزی علاوه بر داوری در شورای پژوهش در آموزش در شورای پژوهشی مرکزی معاونت تحقیقات و فناوری نیز مورد داوری قرار گیرد و پس از تصویب به کمیته اخلاقی ارسال گردد.

بند ۴- طرح های دانشجویی در صورت داشتن اولویت های پژوهش در آموزش و یا دانش پژوهی آموزشی، تحول و نوآوری در آموزش نیز مورد حمایت شورای پژوهش در آموزش قرار می گیرد.

بند ۵- در رابطه با قرارداد طرح های پژوهش در آموزش و یا دانش پژوهی آموزشی، تحول و نوآوری در آموزش؛ معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه به عنوان کارفرما، طرف قرارداد مجری می باشد و محل تامین اعتبار مالی طرح ها از بودجه اختصاص یافته به طرح تحول در آموزش و از سوی معاونت آموزشی دانشگاه تامین گردد. در خصوص طرح های پژوهش در آموزش محل تامین اعتبار، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه خواهد بود.

تبصره ۴- در خصوص محل تامین بودجه موارد مطرح در بند ۴ همین تفاهم نامه نیز مطابق با بند ۵ همین آیین نامه عمل می شود.

تبصره ۵- در صورت تالیف، گردآوری و یا ترجمه کتاب در حوزه بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش؛ حمایت مالی از سوی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم انجام خواهد شد.

با تشکر از حضور شما